

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье

«Модный стиль»



Мениханова О.Б.

2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

И.А. Еремеева
« 9 » 02

И.А.Еремеева

2023 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 2

от « 3 » 02 2023г.

Председатель ПЦК *Т.П. Зайцева*

Т.П.Зайцева

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,
- подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 29.01.07 Портной.
- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения.

Задачи учебной практики

Формирование умений и практического опыта при выполнении комплекса работ:

- по изготовлению швейных изделий индивидуально;
- при подготовке изделий к примеркам;
- при выявлении и исправлении дефектов обработки швейных изделий;
- ремонт и обновление изделий.

Развитие интереса к выбранной профессии, понимание ее сущности и значимости.

Формирование умений организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.

Формирование умения оценивать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности, умения работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий; и читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно - технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

знать:

- форму деталей кроя; названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Профессиональные (ПК) компетенции

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

122 часа,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

ПМ.01Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Учебная практика		
Виды работ		
Тема1. Выполнение ручных работ. Выполнение машинных работ. Влажно-тепловая обработка	Содержание	6
	Выполнение прямых стежков, крестообразных стежков Выполнение косых стежков, петлеобразных стежков Выполнение соединительных швов. Влажно-тепловая обработка. Выполнение краевых швов. Влажно-тепловая обработка Выполнение отделочных швов. Влажно-тепловая обработка	6
Тема 3. Обработка деталей швейных изделий. Влажно-тепловая обработка	Содержание	12
	Подготовка выкроенных деталей брюк к обработке, начальная обработка передних и задних половинок брюк. Подготовка изделия к примерке Обработка боковых карманов. Обработка боковых, шаговых швов брюк. Влажно-тепловая обработка брюк Обработка бокового кармана. Влажно-тепловая обработка. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Влажно-тепловая обработка	6
	Обработка прорезного кармана в рамку. Влажно-тепловая обработка .Обработка накладного кармана. Влажно-тепловая обработка. Обработка застежки брюк. Влажно-тепловая обработка .	6
Тема 4. Изготовление изделий одежды по индивидуальным заказам	Содержание	
	Изготовление прямой женской юбки	12
	Начальная обработка женской юбки. Подготовка женской юбки к первой примерке Обработка боковых швов, вытачек, шлицы, складок, кокеток в женской юбке	6
	Обработка застежки, верхнего среза юбки Обработка низа юбки, окончательная отделка, чистка, Влажно-тепловая обработка	6
	Содержание	
	Изготовление женского халата	12
	Подготовка деталей женского халата к пошиву. Обработка мелких деталей женского халата Подготовка женского халата к первой примерке. Обработка боковых, плечевых швов женского халата Обработка бортов, обработка воротника, вторая примерка женского халата. Соединение воротника с горловиной в женском халате	6
Обработка рукавов ,соединение рукавов с женским халатом Обработка низа женского халата. Окончательная обработка, чистка. Влажно-тепловая обработка женского халата. Проверочная работа	6	

	Содержание	
	Изготовление женского платья	12
	Подготовка выкроенных деталей женского платья к обработке. Начальная обработка полочек и спинки женского платья, обработка воротника Подготовка женского платья к первой примерке. Обработка боковых, плечевых швов, Обработка застежки. II примерка женского платья	6
	Соединение воротника с горловиной женского платья Обработка рукавов. Соединение рукавов с женским платьем Обработка юбки, соединение юбки с лифом в женском платье Окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка женского платья.	6
		6
Тема 6. Изготовление изделий одежды по индивидуальным заказам	Содержание	
	Изготовление женской блузки	12
	Подготовка деталей женской блузки к пошиву. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка борта, боковых, плечевых швов I II примерка женской блузки. Обработка рукавов, соединение рукавов с женской блузкой	6
	Обработка воротника и соединение его с женской блузкой. Обработка низа женской блузки, окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка женской блузки	6
	Содержание	
	Обработка прямой юбки	8
	Подготовка деталей кроя юбки к пошиву, подготовка юбки к первой примерке Обработка вытачек, складок, боковых швов юбки. Обработка застежки юбки. Обработка верхнего среза юбки	6
	Обработка низа юбки. Окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка юбки	2
	Содержание	
	Обработка юбки «солнце»	6
Подготовка деталей кроя юбки к пошиву, подготовка юбки к первой примерке. Обработка вытачек, складок, боковых швов юбки Обработка застежки юбки. Обработка верхнего среза юбки .Обработка низа юбки. Окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка юбки	6	
Содержание		
Изготовление женского платья с элементами татарского национального костюма	12	

Подготовка деталей женского платья с элементами татарского национального костюма к обработке. Обработка мелких деталей, обработка спинки и полочек женского платья с элементами татарского национального костюма Обработка застежки, обработка боковых и плечевых швов женского платья с элементом и татарского национального костюма Обработка воротника и соединение его с горловиной женского платья с элементами татарского национального костюма Обработка рукавов и соединение и с проймами женского платья с элементами татарского национального костюма	6
Обработка низа женского платья с элементами татарского национального костюма. Отделка платья(вышивка, аппликация, отделка тесьмой, шнуром, пайетками) Отделка женского платья с элементами татарского национального костюма(вышивка, аппликация, отделка тесьмой, шнуром, пайетками)	6
Содержание	
Изготовление женской туники	6
Подготовка деталей женской туники к пошиву. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка борта, боковых, плечевых швов II примерка женской туники. Обработка рукавов, соединение рукавов с туникой. Обработка воротника и соединение его с женской туникой Обработка низа женской туники, окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка женской туники	6
Содержание	
Обработка юбки "годе"	6
Подготовка деталей кроя юбки к пошиву, подготовка юбки к первой примерке. Обработка вытачек, складок, боковых швов юбки. Обработка застежки юбки. Обработка верхнего среза юбки. Чистка, влажно-тепловая обработка юбки «годе»	6
Изготовление жакета на подкладке	18
Подготовка кроя жакета к пошиву, перенос меловых линий. Подготовка жакета к первой примерке. Обработка бортов, обработка боковых швов женском жакете	6
Обработка плечевых швов. Соединение воротника с жакетом на подкладке Обработка рукавов. Подготовка жакета на подкладке ко второй примерке Обработка низа жакета на подкладке.	6
Обработка подкладки, соединение подкладки с жакетом по срезам подбортов. Соединение рукавов с жакетом на подкладке Чистка, влажно-тепловая обработка жакета на подкладке	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно-производственных мастерских и кабинета основ художественного проектирования.

Оборудование кабинета основ художественного проектирования.

Характеристика используемого оборудования

№ п/п	Классы назначения машин	Характеристика	Количество оборудования, ед.
1	ЖУКИ промышленная, универсальная	Двухниточная прямая строчка челночного стежка для легких и средних тканей	12
2	Оверлок «ЖУКИ»	Трехниточная стачивающе - обметочная строчка для легких и средних тканей	1
3	Парогенератор «StirVapor»	Температура нагревательной поверхности до 140 ⁰	1

Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для учебно-методической документации
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Интерактивная доска
7. Мультимедийный проектор
8. Персональный компьютер

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект учебно-методической документации
2. Инструкционно-технологические карты
3. Наглядные образцы
4. Образцы поэтапной обработки узлов швейного изделия

Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы
4. Информационные ресурсы сети Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология швейных изделий: учебник СПО/ Э.К. Амирова и др. – 8-е изд., стер. – М: ИЦ Академия, 2018. – 512 с
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А. 10-е изд., стер. издание М: ИЦ Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. М.А.Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам. Серия: Начальное профессиональное образование. Издательство: Академия, 2019 г. с. 528 стр.
2. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/tehnologiya-izgotovleniya-shvejnyx-izdelij-po-individualnym-zakazam-reut/>
<http://www.kodges.ru/47018-tehnologiya-izgotovleniya-shvejnyx-izdelij-po.html>
<http://www.osinka.ru/Books/038.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

Условия организации учебной практики:

Организация учебной практики по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретений первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам): наличие высшего и среднего специального профессионального образования по специальности швейное производство («Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»).

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики

Инженерно-педагогический состав:

Дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Черчение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Техническое оснащение производства».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в

профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; 	<p>Текущий контроль в форме практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ на Учебной практике
ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определять волокнистый состав ткани распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; 	<p>Тестирование Практические работы Карточки – задания Экспертное наблюдение Экспертная оценка</p>
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - заправлять, налаживать и производить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. 	<p>Выполнения комплексной практической работы Текущий контроль в форме: практических занятий. Зачеты по производственной практике. Экспертное наблюдение Экспертная оценка</p>
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по Разделению труда или индивидуально; -применять современные методы обработки швейных изделий. 	<p>Выполнения комплексной практической работы</p>

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.	Выполнения комплексной практической работы
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	Текущий контроль в форме:
ПК 1.7. Пользоваться технической и нормативной документацией.	-читать технический рисунок; -пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).	Тестирование Карточки–задания Экспертное наблюдение Экспертная оценка

Формы имеет контроль и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка на практических занятиях, При выполнении практических заданий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применении методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- осуществление анализа рабочей ситуации; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

15 листов

Секретарь учебной части
И. В. Хитарова



